

**ПЛАН ТЕРИТОРІАЛЬНОГО МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ
ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ЧУДЕЙСЬКОЇ ОТГ
НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Керівник територіального методичного об'єднання вихователів ЗДО –
Александрюк Світлана Василівна

Проблемне питання методичного об'єднання:

*«Формування підготовленої до життя особистості, яка чітко
орієнтується в сучасних реаліях з активною громадянською позицією»*

**Мета та завдання територіального методичного об'єднання
вихователів ЗДО:**

**Головною метою роботи територіального методичного
об'єднання є:**

1. становлення та розвиток життєвих компетентностей вихованців, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших;
2. створення необхідних умов для розвитку творчих здібностей та формування особистості дитини;
3. стимулювання пізнавальної, практичної та комунікативної діяльності вихованців, необхідної для формування, застосування та здобуття досвіду для їх успішної подальшої адаптації у соціумі.

Завдання територіального методичного об'єднання:

1. залучення вихователів до інноваційної, пошукової діяльності;
2. впровадження нетрадиційних методик, сучасних інтерактивних методів;
3. удосконалення педагогічної майстерності: постійний обмін досвідом, розвиток творчої ініціативи педагогів, виявлення і поширення найбільш ефективних форм та методів в практику роботи та впровадження кращого педагогічного досвіду;
4. систематичне ознайомлення з новинками методичної літератури.

Методичне об'єднання – важлива складова післядипломної педагогічної освіти, що має цілісну систему дій та заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника,

розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів закладів дошкільної освіти, досягнення позитивних результатів освітнього процесу.

Виконання положень Закону України «Про дошкільну освіту», програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція) вимагає від педагогів високого рівня соціально-педагогічної компетентності.

Соціально-педагогічна компетентність педагогів-дошкільників розглядається як інтегративне особистісне утворення, що забезпечує ефективну реалізацію всіх педагогічних функцій, як єдність теоретичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності, спрямованої на успішну інтеграцію дітей у сучасний соціум; як здатність розуміти базові потреби дитини (у любові та захищеності, стабільності та передбачуваності середовища, спілкуванні та емоційних переживаннях, розуміння світу та себе у ньому) й створювати умови для їх розумового задоволення, здатність свідомо планувати освіту та виховання, виходячи з особливостей дитини і соціальної ситуації за умови ціннісних орієнтацій соціального розвитку.

У закладах дошкільної освіти Чудейської ОТГ підвищення фахової майстерності спеціалістів здійснюється через систему неперервної освіти, тобто через методичну діяльність, яка здійснюється планомірно.

Планування допомагає цілеспрямовано розв'язувати завдання, що стоять перед педагогічними колективами, досягати накреслених цілей. Тож, розробляючи **план роботи територіального методичного об'єднання**, слід керуватися принципами, які відображають основоположні ідеї та визначають характер діяльності закладів дошкільної освіти, а саме:

- принципом **науковості** (визначення конкретності, реальності плану; урахування соціально-економічних законів суспільства та рівня розвитку науки);
- принципом **оптимальності** (урахування реальних можливостей);
- принципом **цілеспрямованості** (орієнтування плану на реалізацію цілей і завдань у житті);
- принципом **перспективності** (постановка цілей і завдань на кілька років уперед).

У роботі з педагогами враховуються такі аспекти, як:

- самостійність навчання;
- спільна діяльність з колегами;
- опора на педагогічний досвід колег;
- індивідуалізація навчання та виховання;
- системність виховання;
- розвиток освітніх потреб;
- усвідомленість навчання.

Для досягнення поставленої мети вихователі спираються на загальнолюдські цінності, такі, як: Людина, Сім'я, Батьківщина.

Освітній процес спрямований на те, щоб допомогти дитині здобути потрібні знання та вміння, навчити застосовувати їх у майбутньому житті.

Вихователі намагаються систематизувати пізнання світу дитини, вчать думати, стимулюють інтерес до оточуючого, відкриваючи дітям якомога більший потік інформації з життя, підтримують допитливість, розвивають спостережливість, творчі здібності, нахили.

ТЕМАТИКА ЗАСІДАнь
ТЕРИТОРІАЛЬНОГО МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАння ВИХОВАТЕЛІВ
НА 2020 - 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

СЕРПЕНЬ

№ з/п	Питання	Відповідальний
-------	---------	----------------

I. Інформаційна частина

1	Ознайомлення з наказами Міністерства освіти і науки України щодо реалізації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти	Керівник ТМО
---	---	--------------

II. Теоретична частина

2	Звіт про роботу методичного об'єднання вихователів за 2019/2020 н. р. Організація та проведення методичних об'єднань у 2020/2021 навчальному році.	Керівник ТМО
3	Ознайомлення та затвердження плану роботи ТМО на 2020/2021 навчальний рік	Керівник ТМО
4	Вимоги до календарного та щоденного планування вихователів: перелік документації, необхідної для роботи вихователів; обговорення матеріалу для самоосвіти вихователів; - визначення проблемних тем вихователів, над якими вони будуть працювати у 2020-2021 н.р. Корегування проблемної теми кожного вихователя відповідно до загально методичної.	Керівник ТМО Члени ТМО
5	Алгоритм організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти Чернівецької області з урахуванням епідеміологічної ситуації	Керівник ТМО

6	Про організацію роботи педагогів-наставників з молодими спеціалістами	Керівник ТМО
7	Методичний анонс – огляд новинок методичної та науково-популярної літератури, презентація передплатних періодичних видань, інтернет-сайтів, пошукових систем, електронних бібліотек, які сприятимуть освітній діяльності вихователів ЗДО	Члени МО
8	Взаємовідвідування занять та виховних заходів колег з метою обміну досвідом, для удосконалення педагогічної майстерності (протягом року)	Вихователі методичного об'єднання
9	Наступність дошкільної та початкової освіти. Спільні завдання дошкільної та шкільної програм.	Керівник ТМО
10	III. Практична частина «Функціонування закладу дошкільної освіти в умовах адаптивного карантину»	

ЛИСТОПАД

№ з/п	Питання	Відповідальний
1	Тема: Такий важливий ранній вік! 1. Створення розвивального простору в групі дітей раннього віку. 2. Організація та проведення розвивальної роботи з дітьми раннього віку. 3. Обмін думками та досвідом роботи з даної теми.	Виступ члена ТМО

2	<p>Тема: Інтерактивні технології з розвитку мовлення дітей дошкільного віку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-рольова гра як школа життєвого досвіду. 2. Керівництво сюжетно-рольовими іграми (перегляд заняття). 3. Кращий куточок сюжетно-рольової гри. <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмін досвідом роботи з даної теми. 2. Основні аспекти роботи з батьками вихованців ЗДО. 3. Робота консультативного центру для батьків або осіб, які їх замінюють і дітей, які виховуються в умовах сім'ї. 4. Обговорення новин методичної літератури. 	Обговорення між членами ТМО
3	<p>Тема: Гендерна стратегія та гендерний підхід у розвитку дошкільного виховання.</p> <p>Мета: Забезпечення індивідуального підходу до навчання маленької людини щодо знань статево-рольових стандартів поведінки.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розробити психологічні та педагогічні аспекти гендерної культури з метою розвивальної роботи вихователів та дітей. 2. Спланувати роботу батьків з даного питання. 	Обговорення між членами ТМО
4	Формування національно-патріотичної вихованості дітей: українські традиції та сучасні підходи. З досвіду роботи.	Доповідь члена МО
5	Інформаційно-комунікаційні технології. Небезпечні квести для дітей. Профілактика залучення.	Соціальний педагог
6	Проблема виникнення та попередження булінгу в дитячому середовищі	Практичний психолог
7	Прищеплення вихованцям культури поведінки та спілкування, виховання способам розв'язання конфліктів у колективі та суспільстві.	Доповідь члена МО

8	Казки Сухомлинського, як засіб всебічного та гармонійного розвитку дітей дошкільного віку. Інтегрований підхід	Доповідь члена МО
9	Взаємовідвідування, обговорення відвіданих занять та виховних заходів, організації режимних моментів з метою обміну досвідом роботи протягом року.	Керівник МО, члени МО
10	Практична частина «МАЙСТЕРНЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ» (за додатковим планом)	

БЕРЕЗЕНЬ

№ з/п	Питання	Відповідальний
1	Тема: «Пізнавальний розвиток» Забезпечення та впровадження цілісного підходу до виховання та розвитку дітей раннього віку. 2. Нетрадиційні підходи в організації пізнавальної діяльності дітей. 3. Обговорення новинок методичної літератури.	Виступ члена ТМО
2	Тема: Фізкультура на повітрі: здоров'язберезувальний підхід. . Фізкультура на користь у різну погоду. . Обмін досвідом роботи. . Формування мотивів щодо здорового способу життя в навколишньому середовищі	Виступ члена ТМО
3	Гендерний концепт виховання особистості як соціально-педагогічна проблема.	Виступ члена ТМО
4	Тема: Українське народознавство дітям	Виступ члена ТМО

	<p>Завдання:</p> <p>1.Формування творчої особистості в контексті рідної культури, мови, обрядовості та звичаєвості Буковини.</p> <p>2.Розробити орієнтовну тематику українознавчої роботи відповідно віку дітей.</p>	
5	Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на психофізіологічний розвиток молодого покоління.	Виступ члена ТМО
6	Взаємовідвідування, обговорення відвіданих занять та виховних заходів, організації режимних моментів з метою обміну досвідом роботи протягом року.	Керівник МО, члени МО
7	<p style="text-align: center;">Практична частина</p> <p style="text-align: center;">«МАЙСТЕРНЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ»</p> <p style="text-align: center;">(за додатковим планом)</p>	

ТРАВЕНЬ

№ з/п	Питання	Відповідальний
1	<i>Пізнавальний розвиток. Громадянське виховання</i>	Обговорення між членами ТМО
	Інтегроване заняття соціального спрямування для старших дошкільників «Вчимося жити в мирі та злагоді». (мета: донести до дитини важливість слова «Мир»)	
	Виховання громадянських якостей у дітей старшого дошкільного віку на традиціях рідного краю	

	Виставка методичних та дидактичних посібників	
2	<i>Національно-патріотичне виховання школярів - шлях до життєвої компетентності</i>	Керівник ТМО
	Про концепцію національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку	
	Про інноваційні технології виховання патріотизму дітей та учнівської молоді	
	Про національно-патріотичне виховання особистості як стратегічне завдання навчального закладу: здобутки, пошуки та перспективи	
3	Про впровадження проекту національно-патріотичного спрямування «З Україною в серці»	Керівник МО
4	Про спільну роботу сім'ї та закладу дошкільної освіти у вихованні патріотизму у дітей. Відповідальність дорослих за вчинки неповнолітніх	Керівник МО
5	Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності	Виступ члена МО
6	Формування патріотичних почуттів дошкільнят засобами різних видів мистецтв	Виступ члена МО
7	Народознавство, як складова частина педагогічного процесу в дитячому садку	Виступ члена МО
8	Українське народознавство в роботі з дошкільниками	Виступ члена МО
9	Про ознайомлення з новими нормативно-правовими документами, розгляд концептуальних засад реформування середньої школи «Нова українська школа»	Керівник МО
10	Методи та форми роботи вихователя, спрямовані на формування у вихованців компетентного ставлення до власного здоров'я. З досвіду роботи.	Виступ члена МО

11	<p>Методичний супровід організації літнього оздоровчого періоду 2019 року.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендації щодо загартування дітей дошкільного віку у літній період. - Фізкультурно-оздоровча робота в ЗДО. 	Керівник МО
12	Підсумок роботи методичного об'єднання за 2018-2019 навчальний рік	Керівник МО
13	Взаємовідвідування, обговорення відвіданих занять та виховних заходів, організації режимних моментів з метою обміну досвідом роботи протягом року (Аналіз та самоаналіз)	Керівник МО, члени МО
14	<p>Практична частина</p> <p>«МАЙСТЕРНЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ»</p> <p>(за додатковим планом)</p>	