

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ МІЖШКІЛЬНЕ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ РУМУНСЬКОЇ МОВИ: «РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ НА УРОКАХ РУМУНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ»

Методичне об'єднання ставить такі основні завдання на 2020/2021 навчальний рік:

1. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання румунської мови та літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.
2. Навчати школярів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формувати у школярів уміння і навички зв'язного усного і писемного мовлення.
3. Забезпечувати засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм румунської літературної мови.
4. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках румунської мови, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.
5. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
6. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.
7. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.
8. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з невстигаючими учнями.

9. Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.

Заходи з підвищення фахової майстерності вчителів:

1. Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду:
 - кожному з членів методоб'єднання, що має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально – виховної роботи виступати із розповіддю про свій досвід на засіданнях методоб'єднання. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, виховних заходів, взаємовідвідування уроків;

- на засіданнях методоб'єднання систематично ознайомлюватися з новинками психолого - педагогічної, методичної літератури, фаховими періодичними виданнями.

2. Проводити аукціон педагогічних ідей.

3. Проводити творчі звіти вчителів, які атестуються на вищу категорію та підтвердження вищої категорії.

4. Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.

Заходи по вивченню та підвищенню рівня знань, умінь, навичок учнів.

5. Використовувати у своїй роботі розроблені методики вивчення і визначення психолого – педагогічних , медико – фізіологічних особливостей особистості.

6. На уроках румунської мови особливу увагу приділяти:

- розвитку зв'язного мовлення;
- збагаченню активного словникового запасу;
- розвитку діалогічного мовлення;
- удосконаленню якостей читання;
- розвитку оперативної пам'яті;
- формуванню духовної культури школярів.

7. Використовувати у роботі інтерактивні форми навчання.

8. Проводити на уроках індивідуальну та диференційовану роботу зі слабкими учнями.

9. Організовувати навчання як процес пізнання дилемного оточуючого світу і себе.

10. Оптимально урізноманітнювати методику навчальних занять, вдумливо практикуючи нестандартність їх форм і змісту.

11. Систематично знайомити учнів з народними традиціями, культурою свого народу.

12. Проводити позакласну роботу з учнями.



Засідання №1
Серпень, 2020р.

№ з/п	План засідання	Кому доручено
1	Проблемно-аргументований аналіз роботи ММО учителів румунської мови за 2019 / 2020 н. р. та завдання і шляхи їх вирішення у 2020 / 2021 н. р.	Керівник ММО
2	Ознайомлення з методичними рекомендаціями ІППОЧО щодо викладання румунської мови.	Керівник ММО
3	Обговорення та затвердження плану заходів з підготовки та проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад з румунської мови та літератури.	Учителі-предметники
4	Адаптація учнів 5 го класу до умов навчання у середній школі.	Учителі-предметники
5	Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках румунської мови та літератури, як засобу активізації пізнавальної діяльності школярів. (З досвіду роботи)	Микайлу М.Г., Логін Л.І.

Засідання № 2
Листопад, 2020р.

№	План засідання	Кому доручено
1	Обговорення і затвердження плану підготовки школярів до Всеукраїнських конкурсів учнівської творчості.	Керівник ММО
2	Про підсумки проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з румунської мови та літератури	Керівник ММО
3	Особистісно орієнтований урок румунської мови та літератури. (З досвіду роботи)	Логін Л.І.
4	Про організацію роботи з учнями, які мають низький рівень мотивації до навчання	Члени ММО
5	Експрес-огляд «Радимо прочитати»	Керівник ММО
6	Тренінг: «Що перетворює людей на команду»	Психолог Веля А.М.

Засідання № 3
Січень

№	План засідання	Кому доручено
1	Про результати участі учнів у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	Керівник ММО
2	Презентація вчителями власних педагогічних ідей. Захист інновацій. Обговорення відвіданих уроків	Члени ММО
3	Виховання духовності учнів на уроках румунської мови та в позаурочний час. (3 досвіду роботи)	Члени ММО
4	Доповідь «Селекція літературних творів для шкільних програм як методична проблема»	Микайлу М.Г.
5	Робота з обдарованими дітьми. Методи й прийоми навчальної мотивації учнів	Члени ММО
6	Формування мовленнєвої та інформаційної компетентності учнів старшої школи на уроках румунської мови та літератури. (3 досвіду роботи)	Микайлу М.Г.
7	Огляд навчально-методичної літератури та фахових видань	Микайлу М.Г.

Засідання № 4
Березень

№	План засідання	Кому доручено
1	Аналіз матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів предметів румунської мови та літератури.	Завідувачі кабінетами
2	Доповідь « Формування життєвих компетентностей учнів у процесі вивчення румунської мови та літератури шляхом використання технологій критичного мислення»	Гарага С.Я.
3	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках румунської мови та літератури. (З досвіду роботи)	Меглей М.Р.
4	Зарубіжна література: проблеми, ризики та шляхи розвитку шкільного предмета. (З досвіду роботи).	Микайлу Магд. Герг.
5	Обговорення взаємовідвіданих уроків	Члени ШМО
6	Про організацію повторення навчального матеріалу на уроках.	Члени ШМО
7	Огляд новин методичної літератури	Микайлу М.Г.

Засідання № 5
Травень

№	План засідання	Кому доручено
1	Доповідь «Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей учнів на уроках румунської мови та літератури»	Микайлу М.Г.
2	Про підсумки роботи ШМО у 2018 – 2019 н. р. Знахідки, проблеми, перспективи.	Керівник ММО
3	Звіти завідувачів навчальними кабінетами про проведену роботу протягом 2020/2021 н.р.	Завідувачі кабінетами
4	Тренінг: «Стратегія особистісного і професійного вдосконалення»	Психолог Веля А.М.

**План роботи ММО вчителів румунської мови та літератури щодо
удосконалення навчально-методичного забезпечення
(2020 / 2021 н. р.)**

*(виготовлення та систематизація методичних, дидактичних,
роздаткових матеріалів, наочних посібників, робота у кабінетах)*

№	Зміст роботи	Термін виконання
1.	Виготовлення роздаткових матеріалів з навчальних тем для учнів 5 – 11 класів	Протягом н. р.
2.	Виготовлення наукових, методичних, дидактичних матеріалів з різних тем предметів у 5 – 11 класах	Протягом н. р.
3.	Працювати над поповненням кабінетів наочними посібниками	Протягом н. р.
4.	Поповнювати кабінети науковою, методичною та художньою літературою	Протягом н. р.
5.	Провести семінар-практикум «Подолання проблем недостатньої роботи школярів над художньою книгою»	Листопад 2020 р.
6.	Провести науково-теоретичний семінар «Розвиток комунікативних компетентностей учнів»	Лютий 2021 р.
7.	Працювати над виготовленням таблиць до навчальних тем з румунської мови та літератури.	Протягом н. р.
8.	Поповнювати науково-методичний комплекс до нетрадиційних уроків	Протягом н. р.
9.	Поповнювати науково-методичний комплекс до уроків зв'язного мовлення	Протягом н. р.
10.	Систематизувати науково-методичні матеріали	Грудень 2020 р. Травень 2021 р.
11.	Працювати над пошуком та запровадженням у роботу нових комп'ютерних технологій	Протягом н. р.
12.	Працювати над створенням комп'ютерних програм, презентацій з предметів гуманітарного циклу	Протягом н. р.
13.	Працювати над поповненням кабінетів відео та аудіо матеріалами	Протягом н. р.
14.	Працювати над поповненням кабінетів програмним комп'ютерним забезпеченням	Протягом н. р.
15.	Поповнювати в кабінетах стендові матеріали	Протягом н. р.
16.	Систематизувати та аналізувати наукові статті в періодичних виданнях за 2020 /2021 н. р.	Травень 2021р.

**Зміст роботи ММО вчителів румунської мови та літератури між засіданнями
(2020 / 2021 навчальний рік)**

№	Зміст роботи	Термін	Виконавці	Примітка
1.	Планування роботи МО на 2020 – 2021 н. р.	Серпень	Члени ММО	
2.	Проведення засідань МО	Протягом н. р.	Керівник ММО	
3.	Вивчення методичних рекомендацій щодо викладання румунської мови та літератури	Серпень	Члени ММО	
4.	Планування роботи з румунської мови на 2020 - 2021 н. р.	Серпень	Керівник ММО	
5.	Складання пакету документів мовної освіти	Вересень	Керівник ММО	
6.	Взаємоперевірка готовності кабінетів до нового навчального року; наявність інвентарних книг, обліку матеріальних цінностей, листів, правил техніки безпеки тощо	Серпень, вересень	Члени ММО	
7.	Взаємовідвідування уроків вчителями МО	Протягом н. р.	Члени ММО	
8.	Складання планів роботи кабінетів, графіків занятості, забезпечення кабінетів навчально-методичними матеріалами	Серпень, вересень	Члени ММО	
9.	Проведення індивідуальних та групових консультацій	Протягом н. р.	Члени ММО	
10.	Вивчення рівня знань учнів з румунської мови	Стартові контрольні роботи та за семестр	Члени ММО	
11.	Перевірка виконання програм. Складання звітів	І раз на семестр	Керівник ММО	
12.	Перевірка стану учнівських зошитів	І раз на місяць	Члени ММО	
13.	Проведення семінарів, круглих столів щодо методологічних питань	Протягом н. р.	Члени ММО	
14.	Проведення методичних оперативок: а) планування роботи на рік; б) питання та проблеми, пов'язані з викладанням предметів; в) поточні питання; г) аналіз роботи за I, II семестр;	Вересень Протягом н. р. Протягом н. р. Грудень,	Керівник ММО Керівник ММО Керівник ММО Керівник ММО	

	д)результати контрольних зрізів знань; ж)підготовка аналізу роботи за рік	червень Квітень Травень	Керівник ММО Керівник ММО	
15.	Підготовка текстів для контрольних зрізів знань, завдань для олімпіад	Жовтень	Члени ММО	
16.	Проведення олімпіад (I тур). Індивідуальна робота з переможцями і підготовка їх для участі в II, III турах	Жовтень, листопад	Члени ММО	
17.	Контроль за системою та якістю проведення педагогічного консультування учнів та батьків	Протягом н. р.	Члени ММО	
18.	Підготовка та проведення мовознавчих конкурсів	Протягом н. р.	Члени ММО	
19.	Підготовка та проведення літературознавчих конкурсів, інформацій та ін. <ul style="list-style-type: none"> - Всеукраїнського дня бібліотек - Всесвітнього Дня учителя - Міжнародного дня толерантності - Дня свободи - Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій - Свято Св. Миколая - Народні зимові свята - Дня Соборності України - Міжнародного дня рідної мови - Дня народження М.Емінеску - Свято «Мерцішор» - Всесвітнього дня поезії - Міжнародного дня театру - Всесвітнього дня Землі - Всесвітнього дня книги і авторського права - Дня Чорнобильської трагедії - Дня матері - Міжнародного дня сім'ї - Міжнародного дня музеїв - Дня науки 	Протягом н. р. 30 вересня 5 жовтня 9 листопада 16 листопада 22 листопада 24 листопада 19 грудня 3 25.12 по 15.01 22 січня 21 лютого 9 березня 15 січня До 1.03 21 березня 27 березня 22 квітня 23 квітня 26 квітня 13 травня 15 травня 18 травня 19 травня	Члени ММО	
20.	Підготовка та проведення тижня	Січень	Члени ММО	

	румунської філології			
21.	Перевірка виконання програм, складання звітів	Грудень, червень	Керівник ММО	
22.	Підсумки атестації вчителів ММО	Квітень	Керівник ММО	
23.	Підбиття підсумків роботи ММО за 2020 – 2021 н. р.	Червень	Керівник ММО	
24.	Планування роботи ММО на 2021/ 2022 н. р.	Травень	Керівник ММО	