

Відділ освіти Чудейської об'єднаної територіальної громади

Погоджено

Провідний спеціаліст відділу освіти

\_\_\_\_\_ (Кіфу О.К.)

\_\_\_\_\_ 2020 р.

Затверджено

Голова Чудейської ОТГ

\_\_\_\_\_ (Піцул А.Д.)

\_\_\_\_\_ 2020 р.

**План роботи  
територіального міжшкільного методичного об'єднання  
вчителів математики та інформатики  
Чудейської ОТГ**

**на 2020 / 2021 навчальний рік**

Методична тема:

***«Підвищення якості знань учнів і створення  
мотивації успіху на основі впровадження в  
навчально – виховний процес нових інноваційних  
технологій»***



Розглянено на методичній раді  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Керівник ТММО  
вчителів математичного напрямку

Биндю Н.В.

**Аналіз роботи ММО математичного напрямку**  
**за 2019-2020 н. р.**

ММО вчителів математичного циклу в 2019-2020 навчальному році працювало над методичною темою: ***«Підвищення якості знань учнів і створення мотивації успіху на основі впровадження в навчально – виховний процес нових інноваційних технологій»***. До складу ММО входять:

**- учителі математики:**

1.	Биндю Ніна Василівна – Чудейський НВК
2.	Ілюк Віолета Радувна – Чудейський НВК
3.	Герман Марія Георгіївна – Чудейська ЗОШ I-III ст. №1
4.	Тоненький Ілля Аркадійович – Чудейська ЗОШ I-III ст. №1
5.	Долінська Марія Георгіївна – Їжівська ЗОШ I-III ст.
6.	Лук'ян Мінодора Костянтинівна – Їжівська ЗОШ I-II ст.
7.	Гарага Любов Дмитрівна – Чудейська ЗОШ I-II ст. №3

**- Учителі фізики:**

1.	Гавриленко Марія Георгіївна - Їжівська ЗОШ I-III ст.
2.	Киселиця Радун Миколайович - Їжівська ЗОШ I-III ст.
3.	Сименюк Марія Іллівна - Чудейська ЗОШ I-II ст. №3
4.	Микайлу Любов Іванівну - Чудейський НВК
5.	Палюх Андрій Анатолійович - Чудейський НВК

**- учителів інформатики:**

1.	Фрунза Аліса Іванівна - Їжівська ЗОШ I-II ст.
2.	Тоненький Ілля Аркадійович - Чудейська ЗОШ I-III ст. №1
3.	Дідошак Володимир Євгенійович - Їжівська ЗОШ I-III ст.
4.	Торська Марина Миколаївна - Чудейська ЗОШ I-II ст. №3
5.	Сандулович Михайло Валерійович - Чудейський НВК

Діяльність ММО була спрямована на реалізацію інструктивно-методичних рекомендацій МОНУ, ІППОЧО щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу, виконання державних програм.

Було проведено 4 засідання, на яких розглядалися наступні питання:

1. *Вивчення нормативно-інформаційної документації і методичних листів з питань викладання предметів математичних дисциплін у 2019/2020 навчальному році. Ключові зміни у програмах 11 клас. Розгляд календарно-тематичного планування відповідно до методичних рекомендацій ІППОЧО;* (на базі Чудейського НВК 27 серпня 2020 року)
2. Тема: *«Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій на уроках географії та інформатики.»* (На базі Їжівської ЗОШ І-ІІ ст. 27 листопада 2019 р.) на методичному об'єднанні вчителі відвідали урок географії у 7-му класі з теми «Південна Африка» Пантелейчук В.М., ознайомились з презентацією вчителя інформатики Торської М.М. з теми «Теорія і методика використання смартфона на уроках»
3. Тема: *«Удосконалення сучасного уроку шляхом впровадження інноваційних технологій.»* (для учителів фізики та математики на базі Їжівської ЗОШ І-ІІІ ст. 25 лютого 2020 р.) відвідали інтегрований урок в 5-му класі учителя математики Долінської М.Г. у з теми «Десяткові дроби та планети Сонячної системи» та урок фізики в 9 –му класі учителя фізики Гавриленко М.Г. з теми «Атомна енергія в Україні. Екологічні проблеми атомної енергетики»
4. Дистанційне навчання в умовах карантину (в режимі онлайн на протязі квітня 2020)

Формування свідомого ставлення до здорового способу життя. В зв'язку з карантинном одне засідання перенесено на осінь 2020 року

В лютому було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів з математики. Загалом об'єктом моніторингу стали учні 9 – 10 класів чотирьох навчальних закладів (Чудейська ЗОШ І-ІІІ ст. №1, Чудейського НВК, Їжівської ЗОШ І-ІІІ ст., Їжівської ЗОШ І-ІІ ст )

(9 клас – 66 учнів із 147, що складає 45% від учнів 9-х класів

10 клас – 58 учнів, що складає – 48 % від всіх учнів 10 –х класів)

за результатами моніторингу спостерігається зниження рівня навчальних досягнень учнів з математики

Наприклад: у Їжівській ЗОШ І-ІІІ ст. із 22 учнів 10 – го класу початковий рівень знань показали 12 учнів, Чудейська ЗОШ І-ІІІ ст.№1 із 20 учнів 10 –го класу

початковий рівень показали – 8 учнів, Їжівська ЗОШ І-ІІ ст. із 17 учнів 9- го класу  
початковий рівень показали – 8 учнів . результати моніторингу показали:

**- серед учнів 9-х класів**

на високому рівні справились із завданнями - 4 учні(6 %)

на достатньому рівні - 20 учні (30 %)

на середньому рівні – 32 учнів (48%)

на початковому рівні 13 (16%)

**- серед учнів 10-х класів**

на високому рівні – 1 учень (2 %)

на достатньому рівні – 3 (6 %)

на середньому рівні – 26 учнів (46 %)

на початковому рівні – 26 учнів (46 %)

Результати семестрового оцінювання та результати попередньої контрольної роботи дозволяють зробити висновок, що різниця між балами семестрового та контрольного оцінювання, яка загалом спостерігається, дає підставу про необхідність посилення контролю за об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів. Вчителі математики мають ще раз опрацювати критерії оцінювання, адаптувати їх до свого навчального закладу та ознайомити з ними всіх учнів.

У 2020 році атестацію проходили троє учителів математичного спрямування :

- Учитель фізики Чудейського НВК Михайло Л.І., яка підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
- Учитель фізики Їжівської ЗОШ І-ІІІ ст. Гавриленко М.Г. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»
- Учитель географії Їжівської ЗОШ І-ІІ ст. Пантелейчук В.М. - встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

На протязі року було організовано роботу з обдарованими дітьми (підготовка до олімпіад і предметних конкурсів, аналіз результатів);

Вчителі ММО протягом року плідно працювали зі здібними учнями, як результат роботи з ними є переможці ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад:

**Результати участі у ІІ**

**Чудейська ЗОШ І-ІІІ ст.№1**

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Предмет
1.	Мотреску Іоан Георгійович	9	ІІ	Математика
2.	Капсамун Кирил Георгійович	9	ІІІ	Математика

3.	Мотреску Георгій Костянтинович	7	III	Фізика
4.	Мотреску Іон Георгійович	9	III	Фізика
5.	Мотреску Іоан Георгійович	9	I	Інформаційні технології
6.	Краснян Дмитро Васильович	9	III	Інформаційні технології
<b>Чудейський НВК</b>				
7.	Іванович Дарія Володимирівна	8	II	Географія
8.	Педуре Іван Васильович	8	II	
9.	Пожога Марія Тодорівна	8	III	
10.	Мушак Джесіка Віталіївна	8	III	
11.	Мотреску Аліна Іванівна	9	II	
12.	Гашпан Едгар Валентинович	10	II	
13.	Гунько Мирослава Мирославівна	11	III	
14.	Янчу Владислав Васильович	6	I	Математика
15.	Пожога Юлія Ромеовна	6	III	
16.	Мартищук Святослав Віталійович	7	III	
17.	Лупашку Юрій Андрійович	8	II	
18.	Гашпан Едгар Валентинович	10	I	
19.	Пожога Віталій Георгійович	10	II	
20.	Биндю Іван Андріянович	7	III	Фізика
21.	Гашпан Едгар Валентинович	10	III	Фізика
22.	Бружа Георгій Миколайович	9	III	Інформаційні технології
23.	Гашпан Едгар Валентинович	10	I	
24.	Гунько Мирослава Мирославівна	11	III	
<b>Їжівська ЗОШ І-III ст.</b>				
25.	Лупашку Валерій Дмитрович	10	III	Географія

26.	Фрунза Александр Євгенійович	6	III	Математика
27.	Дручук Ізабелла Вадимівна	9	III	Математика
28.	Дручук Ізабела Вадимівна	9	III	Фізика
<b>Їжівська I-II ст.</b>				
29.	Пантелейчук Габрієл Емануїлович	8	III	Географія

Учні, що отримали I, II – місце в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад приймали участь в III етапі. Як результат із 9 учасників III етапу олімпіад – 3 переможці, що складає 33 %, а саме:

№ п/п	ЗЗСО	Предмет	Клас	ПІБ
1.	Чудейський НВК	Математика	10	Гашпан Едгар
2.		Географія	9	Мотреску Аліна
3.			10	Гашпан Едгар

Також учні з усіх навчальних закладів громади приймали участь в інтелектуальних конкурсах де показали відмінні й добрі результати таких як: Всеукраїнський конкурс з математики «Кенгуру» для 2-6 класів **181** учасник:

Клас	2	3	4	5	6
Кількість учнів	58	24	39	42	18

з них 6 відмінних, 86 добрих і 89 учасників; Міжнародний конкурс з математики «Кенгуру» для 2-11 класів подано заявок – 74. На жаль проведення конкурсу відтерміновано в зв'язку з карантинном.; Міжнародний конкурс з фізики «Левеня» . Бажаючих прийняти участь - 11 . Проте конкурс також не відбувся в зв'язку з карантинними обмеженнями.

Вчителі ММО активно працюють в напрямку покращення матеріально-технічного забезпечення своїх кабінетів, підвищення фахової майстерності. Під час карантину – працювали в програмі zoom, організовували консультації у програмі viber, переглядали відео-уроки підготовки до ЗНО започатковані ІІІПО під керівництвом О.Я. Білянної, користувались послугами «школа-онлайн». За результатами року

можна зробити висновок, що всі поставлені завдання перед ММО виконано, а робота вчителів природничо-математичного циклу на достатньому рівні.

### **Завдання на 2020-2021 навчальний рік**

1. Сприяти вирішенню проблеми ММО в підвищенні якості навчання шляхом розвитку педагогічної та професійної компетентності педагогів.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Постійно підвищувати рівень загальнодидактичної та методичної підготовки педагогів для організації та здійснення педагогічного процесу.
4. Підвищувати інтерес учнів до навчальних дисциплін та самостійної пошукової, творчої діяльності.
5. Вивчати та впроваджувати передовий досвід вчителів громади, району, області.
6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання; забезпечувати постійне засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики.
7. Створювати серед вчителів творчу атмосферу, необхідну для плідної діяльності.
8. Створювати умови для самоосвіти вчителів та здійснювати керівництво творчою діяльністю педагогів.



# Тематика засідань методичного об'єднання учителів математики та інформатики

## I засідання

Дата проведення: \_\_\_ серпень, 2020 року

**Тема:** „Модернізація змісту освіти на основі компетентнісного та особистісно орієнтованого підходу до навчання ”

**Мета:** проаналізувати діяльність методичного об'єднання вчителів за 2019/2020 навчальний рік та визначити пріоритетні напрямки роботи у поточному навчальному році.

**Форма проведення:** звіт, інформація, обговорення.

№ з/п	Зміст роботи	Виконавці	Відмітка про виконання
1	Підсумки роботи МО за минулий навчальний рік та обговорення планів роботи на наступний рік.	Биндю Н.В.	
2	Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо вивчення предметів математики, інформатики в 2020/2021 н.р.: - програми; - підручники; - критерії оцінювання; - вимоги до оформлення документації; - санітарні норми та вимоги до оформлення кабінетів	Биндю Н.В. Члени МО	
4	Інформація про проведення конкурсів «Бобер», «Левеня», «Кенгуру». Обговорення заходів в рамках «Року математики в Україні»	Члени МО	
5	Обговорення календарного планування вчителів предметів математики з урахуванням дистанційного навчання.	Члени МО	



6	Про підготовку до шкільних та II, III етапів олімпіад з математики, інформатики, фізики, астрономії.	Биндю Н.В. Члени МО	
<b>Рекомендації</b>			
1	Ознайомитися з нормативно-інформаційною документацією і методичними листами з питань викладання предметів математичних дисциплін у 2020/2021 навчальному році.	Члени МО	
2	Розпочати підготовку учнів до участі в I, II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад.	Члени МО	

<b>Робота між засіданнями</b>			
1.	Перший урок	Вчителі МО, класні керівники	1 вересня
2.	Корекція календарних планів з урахуванням дистанційного навчання згідно програмних вимог	Вчителі МО	Вересень
3	Проведення школи комп'ютерної грамотності вчителів фізики з проблеми «Використання хмарних технологій у роботі вчителів фізики та математики»	Вчителі МО	Вересень
4	Проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін	Вчителі МО	Жовтень

## Робота між засіданнями

### II засідання

Дата проведення – \_\_\_ - листопад 2020 р.

**Тема:** «Впровадження інноваційних технологій при вивченні математики для створення умов різнобічного розвитку особистості»

**Мета:**

- розглянути головні засади та особливості сучасних педагогічних технологій;
- охарактеризувати шляхи впровадження інноваційних технологій навчання;
- розширити знання вчителів про інноваційні методи та форми навчання.

**Форма проведення:** круглий стіл, презентація, майстер-клас, інформація.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Інноваційні технології навчання у сучасній школі.	Биндю Н.В., Члени МО	
2	«Використання ІКТ на уроках математики та інформатики »;	Тоненький І.А.	
3	Технології дистанційного навчання. Використання платформи google під час дистанційного навчання	Биндю Н.В.	
4.	Підсумки проведення Всеукраїнських шкільних олімпіад II етапу.	Члени МО	
<b>Рекомендації</b>			
1	Опрацювати теоретичний матеріал щодо впровадження інноваційних технологій навчання.	Члени МО	
2	Використовувати інноваційні методи та форми навчання на уроках.	Члени МО	
3	Підготувати тренінг (практичне заняття з педагогами) на тему: «Банк інновацій».		

1.	Робота над проблемними питаннями	Вчителі МО	Жовтень
2.	Організація та проведення Всеукраїнського математичного конкурсу «Кенгуру»	Вчителі МО	Грудень
3.			

III засідання

р. (Іжівська ЗОШ І-ІІІ ст.)

**Тема:** Семінар-практикум вчителів інформатики «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для формування предметних та ключових компетентностей, розвитку мисленнєвих навичок»

**Мета:**

- визначити особливості уроків із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій;
- розширити знання вчителів про способи, прийоми і форми навчання, що підвищують пізнавальний інтерес учнів;
- проаналізувати методи оновлення навчального процесу.

**Форма проведення:** , тренінг, інформація.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Практичне заняття: - Технологія веб-квест. Вимоги, етапи, створення та впровадження ( з досвіду роботи вчителя).	Сандулович М.В.	
2.	Практичне заняття: - «Нові освітні ресурси Інтернету та можливості їх застосування у освітньому процесі» ( з досвіду роботи вчителя).	Дідошак В.Є.	
4.	Моніторинг участі учнів Чудейської ОТГ в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.	Биндю Н.В.	
<b>Рекомендації</b>			
1.	Опрацьовувати теоретичний матеріал щодо застосування методики уроків із застосуванням компетентнісного підходу.	Члени МО	
2.	Працювати над методикою удосконалення сучасного уроку шляхом впровадження інноваційних технологій.	Члени МО	
3.	Впроваджувати методи і прийоми щодо розвитку активності учнів на уроках.	Члени МО	

**Робота між засіданнями**

<b>1.</b>	Робота над проблемними питаннями	Вчителі МО	
<b>2.</b>	Консультування педагогів.	Вчителі МО	
<b>3.</b>			

Дата проведення: квітень 2020

р.(методичний кабінет)

**Тема:** *Елементи НУШ в основній школі.* (учителі математики, інформатики)

**Мета:**

– розширити знання педагогів про нову українську школу з метою впровадження елементів навчання

**Форма проведення:** обмін думками, досвідом, педагогічний квест, інформація.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої освіти	Биндю Н.В.	
2.	Використання інтерактивних прийомів «ФІШБОУН» та «КУБИК БЛУМА». Стратегія розвитку критичного мислення «Кубування»	Члени МО	
3.	Обговорення матеріалів на державну підсумкову атестацію з математики у 9 класі	Биндю Н.В.,	
4.	Про підсумки проведення конкурсів у 2020-2021 н.р.	Члени МО	
<b>Рекомендації</b>			
1.	Опрацювати теоретичний матеріал щодо застосування методики STEM-освіти.	Члени МО	
2.	Розглянути матеріали на державну підсумкову атестацію з математики у 9 класі.	Члени МО	
3.	Підготувати звіти про самоосвітню діяльність.		

<b>Робота між засіданнями</b>			
1.	Робота над проблемними питаннями	Вчителі МО	
2.	Консультації педагогів	Вчителі МО	

