

**Відділ освіти Чудейської територіальної громади**

«Погоджено»

Провідний спеціаліст відділу освіти

\_\_\_\_\_ (Кіфу О.К.)

А.Д.)

\_\_\_\_\_ 2020р.

«Затверджено»

Голова Чудейської ОТГ

\_\_\_\_\_ (Піцул

\_\_\_\_\_ 2020р.

**План роботи  
територіального міжшкільного методичного  
об'єднання вчителів початкових класів  
Чудейської ОТГ**

**на 2020 – 2021 навчальний рік**

**Методична тема:**

***«Підвищення якості знань учнів і створення мотивації  
успіху на основі впровадження в навчально-виховний  
процес нових інноваційних технологій»***

Розглянуто на методичній раді

протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Керівник ТММО вчителів початкових класів

Чудейської ОТГ

Александрюк С.В.

Науково-методична проблема, над якою працює територіальне міжшкільне методичне об'єднання вчителів початкових класів :

## ***«Формування в учнів ключових компетентностей в умовах інноваційної освіти».***

### **МІСІЯ:**

- створення ефективних засобів методичного супроводу для здійснення освітньої діяльності;
- забезпечення освітніх та методичних потреб педагогів;
- розробка стратегічних цілей та оперативне планування освітнього процесу.

### **ВІЗІЯ:**

- упровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій, інформаційно-комунікативних засобів навчання в освітній процес;
- формування позитивного іміджу педагогічної діяльності.

## **Завдання територіального міжшкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів**

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ТММО.
2. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостворення.
4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

**Тематика засідань територіального міжшкільного  
методичного об'єднання  
вчителів початкових класів  
на 2020-2021 навчальний рік**

**Засідання 1**

**Тема.** Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення.

**Форма проведення.** Педагогічне коло

**Мета.** Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2019-2020 н. р. та затвердити план роботи на 2020-2021 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2020 – 2021 н. р.	<b>Серпень 2020р.</b>	Керівник ТММО
2.	Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2020 - 2021 н.р.»		
3.	Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів		Члени ТММО
4.	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової		

	школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку		
5.	Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем		
6.	Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань		
7.	Огляд класів-кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році		
8.	Розроблення пам'ятки «Навчаю дистанційно»		
9.			

#### **Завдання членам методоб'єднання :**

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
- працювати над ідеєю: «Кабінет - творча лабораторія вчителя!»;
- підготуватися до обміну досвідом «НУШ. Перші сходи разом з учнями 3 класів»;
- бути готовими взяти участь у майстер-класі «Радо вітаємо на ранковій зустрічі».

## Засідання 2

**Тема.** Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня

**Форма проведення.** Педагогічні гостини

**Мета.** Розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ (освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO); підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	<b>Тренінг:</b> «Нова Українська школа - нові стандарти освіти»	<b>Листопад 2020р.</b>	Керівник ТММО  Учителі початкових класів
2.	<b>Обмін досвідом</b> «НУШ. Перші сходи разом з учнями 3 класів»		
3.	<b>Майстер-клас</b> «Ранкові зустрічі»		
4.	<b>Методичні перегуки:</b> «Обговорення нормативних документів, матеріалів періодичної преси»		
5.	Новини з тематики курсів, вебінарів		

### **Завдання членам методоб'єднання:**

- організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Sunflower», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
- вчителям, що атестуються, підготуватися до проведення творчого звіту;
- молодим учителям вивчати роботу досвідчених колег школи з виховання підростаючого покоління;
- підготуватися до презентації планів інтегрованого навчального дня з використанням інноваційних методів та прийомів роботи.

### Засідання 3

**Тема.** Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь

**Форма проведення.** Методичний аукціон

**Мета.** Обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технологія; «перевернуте навчання»; педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; критичне мислення молодших школярів на уроках математики; математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	<b>Тренінг</b> «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»	<b>Лютий 2021р.</b>	Керівник ТММО
2.	<b>Аукціон методичних ідей</b> Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: - «перевернуте навчання»; - критичне мислення молодших школярів на уроках математики; - математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності		Учителі початкових класів
3	<b>Практикум «Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO»</b> Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»		

#### **Завдання членам методоб'єднання:**

- ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі;
- взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі - це круто»;
- підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання»;
- підготувати ідеї до перспективного плану роботи мо на наступний рік.

## Засідання 4

**Тема.** Підсумок роботи методичного об'єднання за рік

**Форма проведення.** Методичний марафон

**Мета.** Підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2020-2021 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2020-2021 навчальний рік	Травень 2021р.	Керівник ТММО
2.	Звіт учителів «Мої досягнення та творчі напрацювання»		Члени ТММО
3.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2021-2022 навчальний рік		
4.	Про порядок закінчення навчального року, проведення навчальних екскурсій в 1-4 класах.		
5.	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів, їх участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.		

### Завдання членам методоб'єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.